

T.C.
AYVACIK KAYMAKAMLIĐI
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

(2020 GÜNCELLEMESİ)

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayaletsizce akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarı, belki yarından da yakın.

Başlım yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebat, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahil ve harici, bedtahlak olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessil olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



SUNUŞ

Günümüzde geleceğin inşasında söz sahibi olabilmek için bilgiyi üreten olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretebilmek de öncelikle bunu hedeflemekle mümkündür. Bu stratejik plan, bilgiyi üreten ve onu en verimli biçimde kullanabilmeyi hedefleyen kurumumuzun bu hedefe ulaşabilmek için izleyeceği yolu ana hatlarıyla ortaya koymak amacıyla okulun tüm paydaşlarının katılımı ile hazırlanmıştır. Bu 5 yıllık plan bir strateji dâhilinde yürütülecek ve yıllık gelişimi izlenerek raporlanacaktır.

Ayvacak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak okulumuzun beş yıllık hedeflerini bu şekilde belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için var gücümüzle çalışacağız. Bizler öğretim programını güncel, ihtiyaçlara uygun, eksiksiz bir şekilde uygularken aynı zamanda öğrencilerimizin sosyal becerilerini de geliştirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda iletişime açık, dürüst, sevgi dolu, saygılı, sağlıklı, çözüm üreten, yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bu planla okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmiş, fırsatlar ve dezavantajlar ortaya konarak hedeflere ulaşabilmenin stratejisi belirlenmiştir.

Öğrencilerin yükseköğrenime yerleştirilmesi, piyasada mezuniyetleri ile ilgili işlerde istihdam olmaları, topluma uyumlu ve faydalı bireyler olmaları ve kurumumuzun da bölgesi için faydalı ve öncü bir kurum olarak saygın ve tercih edilir bir duruma yükselmesi bu planın yapılmasının temel amaçlarıdır. 2019-2023 Stratejik Planı hedeflerimize ulaşabilmemiz ve iç değerlendirme yapabilmemiz için bir yol haritası olacaktır.

Ebru ÜLKER

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: HAZIRLIK ÇALIŞMALARI.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME	39
BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41

AYVACIK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

1.BÖLÜM

HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Bir önceki stratejik plan (2015-2019) hedefleri ve zayıf görülüp geliştirilmesi isten konular irdelenmiştir. 2015 yılında yapılan stratejik planda okulumuz o dönem çok programlı lise statüsünde olduğundan meslek bölümleri değil Anadolu Lisesi sınıfları öncelenmiş ve üniversite yerleşme yüzdesinin artması temel hedef olarak belirlenmişti. Bugün okulumuz Çok Programlı Lise türünden Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi türüne kademeli olarak dönüşme yolundadır ve artık Anadolu Lisesi sınıflarına yeni öğrenci alınmamaktadır. Bu durumdan ötürü 2019-2023 beş yıllık stratejik planında mesleki eğitim öncelenmiş, okulumuzda yeni alanların açılması, döner sermaye işletmelerinin kurulması ve öğrencilerin mesleki yeterliliğe sahip olarak okulumuzdan mezun olmaları temel hedefimiz olmuştur. Elbette Anadolu Meslek Programlarından mezun olan öğrencilerimizin alanları ile ilgili yükseköğrenime devam etmeleri de hedeflenmiştir ve buna yönelik çalışmalarda yapılacaktır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Bu çalışmaları yürüten ekip ve üst kurul bilgileri aşağıda verilmiştir.

Strateji Geliştirme Üst Kurul Bilgileri

S.N.	ADI SOYADI	GÖREVİ	TELEFONU	E-POSTA
1	Ebru ÜLKER	Okul Müdürü	5303961297	763972@meb.k12.tr
2	Hızır KUVVET	Müdür Yardımcısı	5321600485	763972@meb.k12.tr
3	Hakan ÖZCAN	Tarih Öğretmeni	5052783328	hknozcn__47186@hotmail.com
4	Sinan GÜNEY	Türk Dili Edebiyatı Öğretmeni	5059317361	sinanguney@windowslive.com
5	Sibel ATMACA	Felsefe Öğretmeni	5358752029	atmacasbl@gmail.com
6	Kadir KIZILKAN	Okul Aile Birliği Başkanı	5393009292	
7	Çakır AKTAŞ	Okul Aile Birliği Üyesi	5456369742	

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi Bilgileri

S.N.	ADI SOYADI	GÖREVİ	TELEFONU	E-POSTA
1	İsa TEMİZ	Müdür Yardımcısı	5447447886	nisatemizisa55@hotmail.com
2	Fatih Serdar GÜNTEPE	Müdür Yardımcısı	5359889168	fatihserdarguntepe@gmail.com
3	Arif Vedat KIVRAK	Alan Şefi	5333215723	vedatkivrak@hotmail.com
4	Galip KÖSE	Alan Şefi	5337983986	galip.kose@hotmail.com
5	Elif KELEŞ	Alan Şefi	5079605494	hatice87.had@gmail.com
6	Samet GÜNDOĞDU	Alan Şefi	5423193688	moment5@hotmail.com
7	Engin BEYAZOĞLU	Öğrenci Velisi	5443788439	

AYVACIK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

2.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Yönleri ile Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1994 yılında Ayvacık Hasan Uğurlu İlköğretim Okulunun ikinci katının tahsis edilmesiyle eğitim öğretime başlamıştır. 2003 yılında ilçe merkezindeki binasına taşınmıştır. İlçemizdeki Ayvacık Anadolu Lisesi de okulumuz ek binasında hizmet vermektedir.

2009 yılında hayırsever iş adamı Galip ÖZTÜRK'ün yaptırdığı öğrenci pansiyonlarıyla yatılı hizmet vermeye başlamıştır. Bugün itibarıyla okulumuzda 109 kız, 153 erkek, toplam 261 öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrencilerin 42'si Anadolu Lisesi türünde, 219'u Anadolu Meslek Programlarında okumaktadır.



Okulumuzda meslek programlarından okutulan alan ve dalları şunlardır:

- Muhasebe ve Finansman alanı Bilgisayarlı Muhasebe dalı,
- Bilişim Teknolojileri alanı Web Programcılığı dalı,
- Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı Erken Çocukluk Eğitimi dalı,
- Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanı Yapı Tesisat Sistemleri dalı.

Bunlara ek olarak açılması için başvuru yaptığımız alan ve dalları şunlardır:

- Elektrik Elektronik Teknolojisi alanı Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü dalı,
- Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı Aşçılık dalı.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alttaki tabloda yer almaktadır.

İli: SAMSUN		İlçesi: AYVACIK			
Adres:	EYÜPSULTAN MH. ATATÜRK BLV. NO: 75 AYVACIK / SAMSUN	Coğrafi Konum (link):	https://abc.gen.tr/4mq46		
Telefon Numarası:	3628132226	Faks Numarası:	3628132166		
e- Posta Adresi:	763972@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ayvacikmtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	763972	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1994		Toplam Çalışan Sayısı	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	109	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	153		Erkek	17
	Toplam	261		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		16475 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Meslek Öğretmeni	4	4	8
Branş Öğretmeni	10	15	25
Rehber Öğretmen	-	-	0
İdari Personel	-	-	0
Yardımcı Personel	5	5	10
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	22	25	47

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Ana Bina: Bodrum+Zemin+3 Ek Bina: Zemin+2	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	16 Ana Bina, 9 Ek Bina	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m2)	720 m2 Ana Bina, 410 m2 Ek Bina	Kütüphane	-	✓
Kullanılan Derslik Sayısı	17 MTAL, 10 AL	Fen Laboratuvarı	-	✓
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	-
İdari Odaların Alanı (m2)	70m2 Ana Bina, 30m2 Ek Bina	Mesleki Uygulama Atölyesi	✓	-
Öğretmenler Odası (m2)	46m2	Beceri Atölyesi	-	✓
Okul Oturum Alanı (m2)	460m2 Ana Bina, 370m2 Ek Bina	Pansiyon	✓	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2300m2 Ana Bina, 1110m2 Ek Bina			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	27 ana bina, 9 ek bina			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AMP 9/A	9	12	21	AMP 11/ÇOCUK G	17	0	17
AMP 9/B	7	15	22	AMP 11/MUH	0	12	12
AMP 9/C	10	11	21	AL 11/A	6	10	16
AMP 9/D	8	13	21	AMP 12/BİLİŞİM T.	4	11	15
AMP 10/MUH.	3	11	14	AMP 12/ÇOCUK G.	14	1	15
AMP 10/BİLİŞİM T	8	9	17	AMP 12/TESİSAT T	0	8	8
AMP 10/ÇOCUK G	8	4	12	AL 12/A	8	5	13
AMP 11/TESİSAT T.	0	13	13	AL 12/B	5	8	13
AMP 11/BİLİŞİM T.	2	9	11				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/s

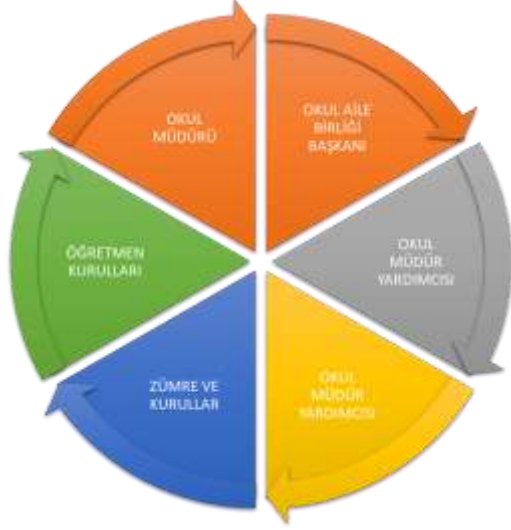
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri (yurt dahil), okul aile birliği gelirleri ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2960752,96 TL Bakanlık Bütçesi (Okul ve Yurt) 9000 TL Okul Aile Birliği Bütçesi	2969752 TL
2018	3801536,45 TL Bakanlık Bütçesi (Okul ve Yurt) 11000TL Okul Aile Birliği Bütçesi	3812500 TL
2019	4300000	4300000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ve ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Her sınıf düzeyinde 230 öğrenciye uygulanan Öğrenci Anketi aşağıdaki gibidir:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Katılı m	Kesinli kle Katılı m	Katılı m	Kararlı m	Kararlı m	Katılı m
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.						
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.						
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.						
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.						
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.						
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.						
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.						
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.						
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.						
10	Okulun içi ve dışı temizdir.						
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.						
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.						
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.						

Öğrenci anketindeki bütün sorulara verilen yanıt ortalamalarının yüzdelik grafiği aşağıdaki gibi oluşmuştur.



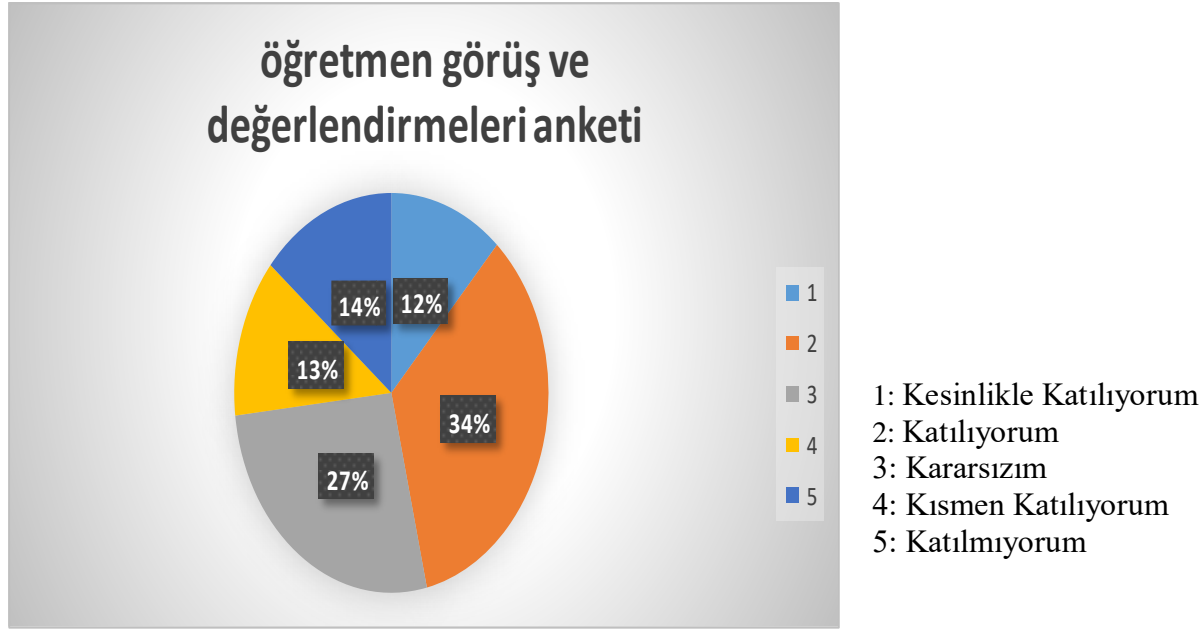
- 1: Kesinlikle Katılıyorum
- 2: Katılıyorum
- 3: Kararsızım
- 4: Kısmen Katılıyorum
- 5: Katılmıyorum

Tamamı olumlu sorulardan oluşan anket sonuçlarına göre öğrencilerimizin okul ortamından memnuniyet oranı % 61, memnuniyetsizlik belirtenlerin oranı % 19 olarak ortaya çıkmıştır.

Okulumuzda görevli öğretmenlerimize uygulanan öğretmen anketi aşağıdaki gibidir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

Öğretmen anketindeki bütün sorulara verilen yanıtların ortalamalarının yüzdelerik grafiğı aşağıdaki gibi oluşmuştur.

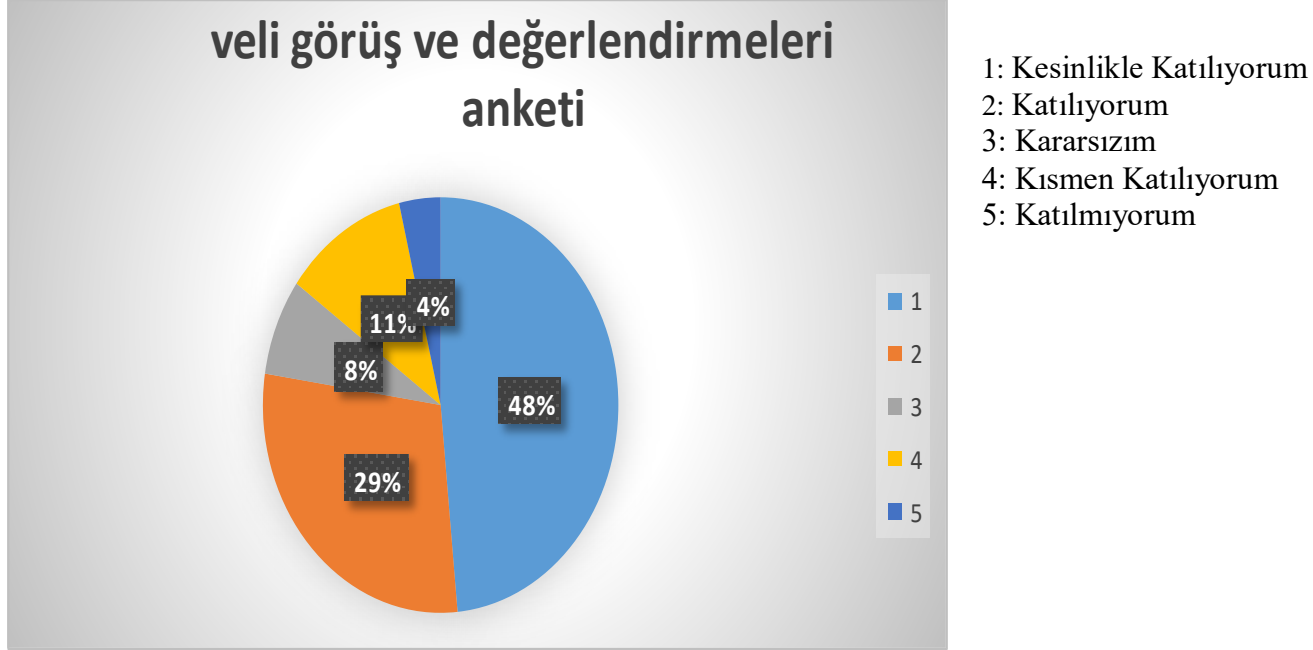


Tamamı olumlu sorulardan oluşan anket sonuçlarına göre öğretmenlerimizin okuldan memnuniyet oranı % 59, memnuniyetsizlik belirtenlerin oranı %14 olarak ortaya çıkmıştır.

Okulumuz öğrenci velilerine uygulanan veli görüşleri ve değerlendirmeleri anketi aşağıdaki gibidir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

Veli anketindeki bütün sorulara verilen yanıtların ortalamalarının yüzdelik grafiği aşağıdaki gibi olmuştur.



Tamamı olumlu sorulardan oluşan anket sonuçlarına göre velilerimizin okul ortamından memnuniyet oranı % 88, memnuniyetsizlik belirtenlerin oranı %4 olarak ortaya çıkmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Özgüveni yüksek, cesur ve olumsuz şartlara dayanıklı, büyüklerine karşı saygılı öğrencilerdir. Uzun akademik süreçleri tercih edemeyen, daha kısa vadede hayata atılmak isteyen, bu nedenlerle mesleki ve teknik eğitime daha ilgili bir öğrenci yapısı vardır. Öğrencilerin çoğu tarım, orman ve inşaat işleri ile ilgi olmaları nedeniyle mesleki ve teknik eğitime yatkındırlar.
Çalışanlar	Çalışanlarımız işini seven ve çoğunlukla mesleğinde yeni öğretmenlerdir.
Veliler	Okula ve öğretmene değer veren velilerdir.
Bina ve Yerleşke	Yerleşkemiz ilçe merkezinde, ulaşımı kolay, geniş bir bahçe içindedir.
Donanım	Kültür dersleri için gerekli donanım ve teknoloji sınıflarda mevcuttur. Fatih Projesi kapsamında gerekli alt yapı ve tüm sınıflarda akıllı tahta mevcuttur.
Bütçe	Okulumuzun mali kaynakları Bakanlığımız ve İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzce tahsis edilen ödenekler ve Okul-Aile Birliği gelirlerinden oluşmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Tecrübeli ve okul bölgesini tanıyan uyumlu idarecilerdir.
İletişim Süreçleri	Kurum içinde iletişim kanalları açıktır. Öğretmen, öğrenci ve idare arasında iletişim sağlanmasında herhangi bir engel yoktur.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çoğunluğu akademik yönden lise düzeyinin gerektirdiği alt yapıya sahip değillerdir. Aile ve çevrelerinden okul kültürü ve eğitim-öğretimin önemi konusunda gereken uyarıları ve örnekleri alamamışlardır.
Çalışanlar	İlçemizin il merkezine uzaklığı ve yolunun bozuk olması çalışanlar için en olumsuz durumdur. Öğretmenlerimiz çoğunlukla mesleğinde yeni ve deneyimsiz öğretmenlerdir. Bu durum sınıf-öğrenci hâkimiyeti ve olumsuz durumların karşısında ne yapmaları gerektiği konularında hızlı ve doğru kararlar verebilmelerine engel olabilmektedir.
Veliler	Çoğunlukla gurbette çalışmaları ve köylerden merkeze ulaşımın zor olması nedeniyle veliler öğrencilerinin öğrenim süreçlerini takip edememekte ve süreçlere dâhil olamamaktadırlar.
Bina ve Yerleşke	Atölyeler için yapılmış ek binamız Anadolu Lisesine tahsislidir. Bu durum çalışma salonu, kütüphane ve açılması planlanan bölümler için yer sıkıntısına neden olmaktadır. Kapalı spor alanı yoktur.
Donanım	Bazı meslek dersleri için gerekli donanım yetersizdir. Bilgisayar sınıfının yenilenmeye ihtiyacı vardır. Özellikle Tesisat Teknolojileri atölyemizin donanımlarının çoğu eksiktir. Fen laboratuvarı yoktur.
Bütçe	Okul aile birliği ve sair gelirler kısıtlıdır. Bakanlıktan gelen ödeneklerin dışında alternatif kaynaklarımız yoktur.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda yönetim ve öğretmen kadrosu çok sık değişmektedir. Bu durum kurum kültürünün ve eşgüdümün oluşmasını geciktirmektedir.
İletişim Süreçleri	Veli ile iletişimde, veliye ulaşmakta güçlükler yaşanabilmektedir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlçemizin küçük ve okul sayısının az olması İlçe Belediyesine, Milli Eğitim Müdürlüğüne, Kaymakamlığa ve diğer kurumlara ulaşımımızı kolaylaştırmaktadır.
---------	---

Tehditler

Politik	İlçemiz küçük bir ilçedir. İlçemizde meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları vb yoktur.
Ekonomik	Ortak proje geliştirmek ve projeler için destek almak isteyebileceğimiz paydaşlar bulamamaktayız. İşletmelerde beceri eğitimi için fazla seçenek olmaması en önemli sorundur.
Sosyolojik	Yöremiz arazi yapısından ve coğrafi konumundan kaynaklanan bir geri kalmışlık içindedir. Geçmişten beri ticaret ve üretimin hareketli olduğu bir yer olamamıştır. Üretime ve istihdam yaratmaya yönelik bir yatırım alamamaktadır. Bunun sonucu yöre halkı geleneksel tarım-hayvancılık yaparak ya da gurbette çalışarak geçimini sağlamaktadır. Farklı kültür ve yaşam tarzlarının olmadığı, kapalı bir sosyal yapı vardır.
Teknolojik	İlçemizde sanayi-üretim iş yerleri, gelişmiş-uzmanlaşma imkânı veren iş yerleri yoktur. Bünyesinde Ar-Ge birimleri olan, okul dışı öğrenme ortamı sağlayabilecek işletmeler yoktur.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişimde önemli bir sorun yoktur. Okula devamsızlık yapan ya da açık liseyi tercih eden öğrenciler çevresel etkilerle bu tercihlere yönelmektedirler. Okumak ve uzmanlaşmaktansa vasıfsız işçi olarak bir an önce çalışıp para kazanma düşüncesi ağır basmaktadır. Bu öğrenciler okulun önemsiz olduğu algısı değişmeden okula getirilseler bile okul ortamına uyum sağlamaya çabalamamaktadırlar.

Eğitimde kalitenin yükseltilmesi mali alanla ve bölgemizin sosyoekonomik yapısıyla doğrudan ilgilidir. Mevcut ve planlanan meslek programlarında donanım ve uygulama ortamlarının eksikliği aşılması zor engellerdir.

Kurumsal kapasitemizin artırılmasında okulumuzu kullanan Anadolu Lisesinin ve okulumuz bünyesindeki Anadolu Lisesi Programı sınıflarının varlığı en önemli sorundur.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuza devam etmek isteyen öğrenciler için taşınmalı eğitim ve yurttaki kalma imkanları vardır.
2	Okulumuz bölgesindeki mevcut ve yakın gelecekte oluşacak talep sayısını karşılayabilecek kapasitededir.
3	Okulumuza kayıt olmak isteyen öğrenciler için herhangi bir başarı sınırı yoktur. Giriş kriteri aranmamaktadır.
4	Okulumuz yeniliklere ve farklı fikirlere açıktır. Gelen talepler mevcut imkanlar dahilinde değerlendirilir ve uygulamaya konulur.
5	Öğrencilerin tercih edebileceği 4 farklı alan vardır. Alanların artırılması hedeflenmektedir.
6	Devamsız öğrencilerin okula gelmesi için veli görüşmeleri yapılmaktadır.
7	Öğrencilerin mesleki eğitimi tanıdıkları ve tercih etmeleri için ortaokul son sınıflara meslek tanıtımları yapılmaktadır.
8	2019/2020 Döneminde ortaöğretimde taşınmalı eğitimin kapsamının daraltılmasıyla öğrenci pansiyonunun kullanımı artmıştır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğretmenlerin öncelikli tercih edecekleri bir bölgede değiliz. Tayin imkanı bulan, belli bir tecrübeye sahip öğretmenlerimiz Samsun, Çarşamba gibi daha merkez yerlere tayin istemektedir.
2	Meslek alan dersleri için gereken donanım ve uygulama alanları kısıtlıdır. Donanım eksikleri için gereken başvurular yapılmıştır. Bu eksiklerin giderilmesi en öncelikli hedeflerimizdir.
3	Yeni alanlar açılması için gerekli başvurular yapılmıştır. Alan çeşitliliği okulun tercih edilme oranını artıracaktır.
4	Öğrencilerin alanlarına uygun işletmelerde mesleki eğitim görmeleri kalite açısından çok önemlidir. İlçemizde bu imkânlar kısıtlıdır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuz ek binasının Ayvacık Anadolu Lisesine tahsis edilmesi kurumsal kapasitemizi sınırlandıran bir husustur.
2	Uygulama sınıfları ve atölyelerin teçhizi yüksek maliyet gerektirmektedir. Bakanlık ödenekleri haricinde bunları karşılayacak mali kaynağımız yoktur. Bakanlık ödenekleri de gelmediği zaman uygulama derslerinde gerekli kazanımların sağlanması güçleşmektedir.
3	Açılması planlanan Aşçılık dalı ile okulumuzun bir döner sermaye işletmesinin olması hedeflenmektedir.
4	Okulumuzda anasınıfı kurulması hedeflenmektedir. 2020-2021 dönemi için başvurusu yapılmıştır.
5	Okulumuzda İSG kapsamında yapılması gereken uygulamalar vardır ve bu eksikler en kısa zamanda tamamlanmalıdır. Bu eksiklerin de çoğu mali kaynak gerektiren eksiklerdir.

AYVACIK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

3. BÖLÜM:

MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Sosyal ve ekonomik kalkınmaya destek veren, toplumun tüm kesimlerinin kendi ihtiyaçlarına uygun öğrenme fırsatı bulduğu, iş ve meslek ahlakı değerleri olan, yenilikçi, istihdama hazırlayan, paydaşların etkin katılımı ile esnek ve geçirgen bir mesleki ve teknik eğitim imkânını bölgemizde sunabilmektir.

VİZYONUMUZ

Sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde, ulusal ve uluslararası alanlarda mesleki yeterliliği ile kabul gören, insani-ahlaki değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştiren, kalite değerleri oluşmuş lider bir mesleki ve teknik eğitim kurumu olabilmek. Bu kapsamda mevcut alan ve dallara yenilerini ekleyerek öğrencilerin istedikleri alanlara yönelebilmeleri adına daha fazla seçenek sunmak, kurumumuzun güncelliğini koruyarak çekiciliğini arttırmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- İnsan Hakları ve Evrensel Değerlere Saygı
- 2- Çevre Duyarlılığı
- 3- Özgüven ve Disiplin
- 4- Girişimcilik ve Liderlik
- 5- Takım Ruhu ve Katılımcılık

- 6- Deęişim ve Yenilikçilik
- 7- Eğitim-Öğretimde Süreklilik
- 8- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık
- 9- Meslek Etięi ve İş Ahlakı
- 10- Saygınlık
- 11- Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 12- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- 13- Kalite

AYVACIK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

4. BÖLÜM:

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocuklardan açık öğretime kayıtlı olanların okulumuza kazandırılması.

Stratejik Hedef 1.2: Devamsız öğrencilerin okula devamının sağlanması.

Stratejik Hedef 1.3: Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okulumuza kazandırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Geçen Yıl	Mevcut	HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okulumuza kayıt yaptıranların oranı (%) (Lise çağındaki öğrencilerden okulumuza devam edenler)	%30	35	40	44	47	50
PG.1.2.a.	9. sınıf öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	80	85	95	95	95
PG.1.2.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	14 (%15)	6 (%7)	4 (%4)	0	0	0
PG.1.2.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.2.d	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	18	30	35	40	45	50

PG.1.2.e	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.3.a.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.3.b	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hızır KUVVET Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.3.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Fatih Serdar GÜNTEPE Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.2	İlçemizde açık öğretim lisesine kayıtlı öğrencilerle irtibata geçilmesi ve bunların örgün öğretime kazandırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yaz tatili dönemi
1.1.3	İlçemizden Samsun ve Çarşamba'ya giden ya da buralarda yurttta kalarak okuyan öğrencileri okulumuza kazandırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yaz tatili dönemi
1.1.4	Ortaokul son sınıflara okulumuzun ve meslek alanlarının tanıtımı çalışmaları	Meslek Dersleri Öğretmenleri	Her yıl 15 Mayıs- 15 Haziran arası.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır..

Stratejik Hedef 2.2. Sosyal ve sportif faaliyetler ve faaliyetlere etkin katılım artırılabacaktır

Stratejik Hedef 2.3. AB ülkeleri öğrenci hareketliliği ve staj projeleri yapılacaktır.

Stratejik Hedef 2.4. Mezun Öğrenciler çalışma hayatında da izlenecek ve yönlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	20	7	5	3	0	0
PG.2.1.b	Üst öğrenime geçiş başarı durumları (Yükseköğrenim kazanma sayısı)	8	15	25	35	45	50
PG.2.1.c	Samsun GİS kapsamında yapılan ortak sınavlarda 9. Sınıfların il sıralaması.	16.	14.	12.	10.	7.	5.
PG.2.2.	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı	30	40	45	50	55	65
PG.2.3.	Uluslararası öğrenci hareketliliği, yurt dışı staj, AB projeleri	0	1	1	2	2	3
PG.2.4.	Mezun olduğu alanla ilgili bir işe yerleşen/ yükseköğrenime devam eden öğrenci sayısı	-	10	20	40	50	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul uyum programının daha etkin olacak şekilde planlanması ve katılımın artması.	Rehberlik Servisi	Her yıl eylülün ikinci haftası
2.1.2	Okul kurslarının daha etkin ve her sınıf düzeyinde daha çok dersten planlanması, öğrenci katılımının takibi	Müdür Yrd. Hızır KUVVET	Her yarıyıl başında
2.1.3	Mesleki rehberlik faaliyetleri, kariyer günleri, tercih kılavuzluğu.	Rehberlik Servisi ve Meslek Öğretmenleri	Yıl boyu izlenecek
2.2.1	Her spor dalından okul takımı kurulması ve il müsabakalarına katılımın sağlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi, Beden Eğitimi Öğretmeni	Yıl boyu izlenecek
2.3.1	Öğretmenlerimizin AB proje yazma kurslarına katılımı ve okulumuzda AB projeleri ekibi kurulacak	Müdür Yrd. Fatih Serdar GÜNTEPE	20-30 Eylül 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda var olan alanların güncellenmesi ve yeni alanlar açılması

Stratejik Hedef 3.2. Atölye ve laboratuvarların donatılarının tamamlanması

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuza döner sermaye işletmesi ve anasınıfının kazandırılması.

Stratejik Hedef 3.4. Okulumuzda mesleki açık öğretim lisesinin faaliyete geçmesi.

Stratejik Hedef 3.5 İş Sağlığı ve Güvenliği alanındaki eksikler okul risk analizi doğrultusunda ve yeni ortaya çıkan ihtiyaçların-standartların gerektirdiği şekilde tamamlanacak.

Stratejik Hedef 3.6. Okul iletişim kanalları en aktif şekilde kullanılacak ve yeni iletişim yolları aranacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.	Okulumuzdaki meslek programları (alan/dal) sayısı	4	4	6	6	7	7
PG.3.3. a	Okulumuzdaki döner sermaye işletmesi	0	0	1	1	2	2

PG.3.3. b	Okulumuzdaki uygulama eğitimine yönelik anasınıfı sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.4.	Okulumuzdaki açık liseye devam eden öğrenci sayısı	0	0	30	45	45	45
PG.3.5.	Okulumuzda yaşanan kaza-ramak kaza- yüksek riskli olaylar.	7	2	0	0	0	0
PG.3.6.	Okulumuzda çıkan okul bülteni-gazetesi sayısı	1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda yeni alanlar açılması için başvurular yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl Aralık ayı son haftası
1.1.2	Okulumuzda döner sermaye işletmeleri kurulacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl 8-20 Eylül arasında
1.1.3	Okulumuzda anasınıfı açılması için başvuru yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziranın ilk haftası
1.1.4	İlçemizde lise çağında olup açık liseye devam eden öğrencilerin belirlenmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl Eylül ayında
1.1.5	Okulumuzda İsg çalışmaları takip edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyunca izlenecek.
1.1.6	Okul bülteni çıkarılacak.	Okul Gazetesi Ekibi	Mayıs ayında.

AYVACIK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

5. BÖLÜM:
MALİYETLENDİRME

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4300000	4500000	4800000	5000000	5300000	5500000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Okul Döner Sermaye İşletmeleri	-	-	25000	35000	35000	35000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	11000	14500	16000	18000	20000	22000
TOPLAM	4311000	4514500	4826000	5033000	5345000	5557000

2020-2021 Öğretim yılında açmayı planladığımız Yiyecek-İçecek Hizmetleri Alanı Açıcılık Dalı öğrencileri 11. Sınıf geçmesiyle okulumuz da bu alanda bir döner sermaye işletmesi tesis edilmesi amaçlanmaktadır. Takip eden yıl Elektrik-Elektronik Alanı Pano Montörlüğü dalında bir döner sermaye işletmesi tesis edilmesi amaçlanmaktadır.

AYVACIK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

6. BÖLÜM:
İZLEME VE DEĞERLENDİRME

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesi 6 aylık dönemlerde yapılacak, birimler il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve bakanlık denetimlerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.